

سرالزیری پلوون دست انلار

محمد مهدی عباس آغوی

«یارو چنان رف رو اصبايم و مخمو تيليت کرد که آمير چسبوندم و فيوز پروندم و يه کف گرگي خوابوندم تو دهن مهنش. اساسی سرويسش کردم! شاخ شده بود نالوطی! ختم کلوم: داشت سوسکش کردا!»
شما هم حتما چشممههایی از این افاضات را در گوشه و کنار جامعه یا رسانه شنیده‌اید. ادبیاتی گفتاری که به آن ادبیات لمنی هم می‌گویند.

۱

لمین چه صیغه مشکله‌ای است؟

«لمین یا لومین» که از ریشه آلمانی گرفته شده، در مفهوم لغوی آن به کسی اطلاق می‌گردد که به گروه یا طبقه خاصی وابسته نباشد. اصطلاحی است که نخستین بار «کارل مارکس» و «فردریش انگلس» در دومین کتاب مشترک خود به نام ایدئولوژی آلمانی (۱۸۴۵) بکار بردن. آنان در این اثر و آثار بعدی خود حاشیه اجتماع از راههای مشکوک مانند گدایی و واسطه‌گری و کلاهبرداری روزگار می‌گذرانند. اینان برای امور معاش و گذران زندگی غالباً به کارهای ناشایست و ضد انسانی تن می‌دهند. دزدها، چاقوکش‌های حرفه‌ای، اویاش، ولگردان، روسپی‌ها و جایتکاران با جگیر خردپا و نظایر آن‌ها را اصطلاحاً در زمرة این افراد می‌شمارند.

۲

چرا بعض از جوان‌های این ادبیات رومے آورند؟

اصول روان‌شناسی می‌گوید انسان کاری را تکرار می‌کند که درباره آن تقویت مثبت شده باشد. مثلاً اگر من بینم رفیق درس خواند و مورد احترام دیگران قرار گرفت، این رفتار در من تقویت شده و مورد یادگیری و تکرار فرار می‌گیرد. بر همین اساس این ادبیات به دلایل زیر در بین قشر جوان ما در حال تقویت است:

- رسانه ملی در مواردی از زبان بازیگران، این ادبیات را تشویق می‌کند و گاهی تکیه کلام مردم می‌شود. این حالت در فضای اینترنت، سینما، برخی نشریات، برخی آلبوم‌های موسیقی نیز مشاهده می‌شود.
- از آنجایی که این زبان تا حدی آمیخته با طنز بوده و جوان شیفته خنده و مزاح است، طالب آن می‌شود.

- این زبان، حس توعطلی جوان را تأمین می‌کند.
- این نوع ادبیات باعث جلب توجه است: همان چیزی که جوان به دنبال آن می‌گردد.
- پیامک‌ها که نوعی نامه است، ولی خودمانی در تزویج این ادبیات مؤثر است.
- تکنولوژی و برخی ابزارهای روز و نیز ورود پاره‌ای کلمات خارجی در زبان امروز ما به این پدیده دامن زده است.
- اختصار و سرعت انتقال در بسیاری از این کلمات دلیلی مضاعف است. مثلاً به جای تلفن زدن می‌گوید: بزنگ یا بتل!

این ادبیات چه آسیب‌هایی دارد؟

- شان اجتماعی فرد را پایین آورده در رده طبقه کم بهره از علم و فرهنگ قرار می‌دهد.
- حریم‌های افراد و جایگاه مخاطب حفظ نمی‌شود و نوعی گستاخی را ترویج می‌کند.
- محتوای کلامی فرد را تهی می‌کند، او به جای پرداختن به عمق سخنانش، به ظاهرش پرداخته و رفته رفته فردی بی‌محتوای شود.
- تکرار رفتار و گفتار هر قشری، ما را شیشه آن‌ها می‌کند. فردی که با ادبیات چاله‌میدانی یا همان ادبیات لمبن حرف می‌زند، خشونت و زمحتی از گفتار او به رفتارش و از رفتارش نیز به شخصیت و احساسش سرایت کرده؛ چه بسا مانند برخی از بزهکاران و نا‌اهلانی که در گذشته بیشتر با این ادبیات سخن می‌گفتند عمل کند.
- این ادبیات راه نفوذ فرهنگ بیگانه به کشور را باز می‌کند.
- فردی که دارای این ادبیات است شاید کمی بتواند افراد خاصی را بخنداند، ولی در مجموع او را فردی سیک و دلک‌کامب ارزیابی می‌کند که انتظار کارهای جدی از او نمی‌رود.
- در یک جمله؛ ادبیات لمبن فاتحه می‌خواند به زبان زیبای فارسی و فرهنگ غنی کشور!

حالچه کارکنیم؟

- جامعه و منصدیان کشور از تقویت و ترویج این فرهنگ به شیوه‌های گوناگون پرهیز کنند و جلوی نشر آثاری سخیف از این دست را بگیرند.
- فرهنگستان زبان فارسی با وضع واژه‌های نو و زیبا می‌تواند کلمات مناسبی جایگزین ادبیات لمبن کند.
- خانواده در این میان نقشی اساسی دارد. برخی کلمات جزئی را نباید بش از حد حساس شد. این حساسیت‌هایی بیش از حد گاهی اثر عکس و برافروختن لجاجت را در بی دارد. نباید انتظار داشت یک نوجوان به کلی این ادبیات را در همه جا کتاب بگذارد و کلا پاستوریزه شود! بلکه والدین باید کمی با سعه صدر برخورد کنند.
- خود والدین از به کارگیری این ادبیات با دقت در انتخاب کلمات پرهیز کنند. امام علی^ع فرمودند: «خیر ما ورث الآباء الأدب؛ بهترین چیزی که پدران برای فرزندان به ارت می‌گذارند ادب است.»
- با تشویق و تحسین، وقتی که نوجوان خوب صحبت می‌کند او را تقویت مثبت کنند.
- با تقویت عزت نفس او سعی کنند برای فرزندشان تفهم کنند که این ادبیات در شان تو نیست و یا مناسب این مخاطب و مجلس نیست.
- خوب است در خانه کتاب‌های اصیل ادبیات ایران ترویج شود. برای مثال، بنده شخصا به توصیه پدر فرهیخته‌ام حضرت آیت‌الله استاد هادی عباسی^ع، یک دوره گلستان سعدی را با برادر و خواهرها و مادرم مباحثه کردیم و نیز کتاب حافظ و... به صورت محسوس بیان و قلم ما تحت تأثیر قرار گرفت.
- در انتخاب دوستان خود دقت کنیم. ادم کنار گل، خوش‌بو و کنار فردی سیگاری، دودبو می‌شود! معروف است که به کسی گفتند چرا معتقد شدی؟ گفت: امان از رفیق نایاب! البته زغال خوب هم بی‌تأثیر نبود!
- اندیشه و تفکر بیش از گفتن هر سخن راه مناسبی برای کنترل کلام است. تا حرف نزدی سخن در اختیار تو است ولی وقتی از دهان خارج شد تو در اختیار او هستی.
- لقمان به فرزندش گفت اگر فکر می‌کنی سخن گفتن از نقره است، سکوت از طلا است. پس کمی زبان را در زندان دهان نگاه داریم تا ادب شود.
- امام علی^ع فرمودند: «الناس الى صالح الأدب أحوح منهم الى القضه والذهب؛ مردم به ادب نیکو بیشتر نیاز دارند تا به طلا و نقره.»

حالاً مدام برویم ببینیم سکه چند شده و دلار چقدر است؟ آیا عیار ادب و سخن خود را محک زده‌ایم؟ زبان در دهان ای خردمند چیست کلید در گنج صاحب هنر چو در بسته باشد چه داند کسی که جوهر فروش است یا پیله‌ور با داشمندان و خوبان زیاد نشست و برخاست کنیم. از آن‌ها در مجالس‌مان دعوت کنیم و پای صحبت‌شان بنشینیم. زیاد شعر و کتاب بخوانیم تا محتوای سخن‌مان بالا رود. این طور حیف‌مان می‌آید به جای شعر حافظ و مولوی کلمات ناهمان را به زبان بیاوریم یا حرف‌های خوب را در قالب بد بگوییم. مدار نقطه بینش ز خال توتست مرا زشعر دلکش حافظا کسی بود آگاه که قدر گوهر یک‌دانه گوهری داند که لطف نکته و سر سخن‌وری داند